



## Lähte kool tähistas 59. sünnipäeva

### Gerlin Kesa

**Lähte Ühisgümnaasium tähistas 17. oktoobril oma 59. sünnipäeva. Selle auks tehti traditsiooniliselt kooke ja toimus ka tõrvikujooks.**

Esimese tunni ajal, kui kõigil oli klassijuhataja tund, tegi iga klass kooke. Mõni klass tegi koogi valmis juba teisipäeva õhtul ühiselamus, algklasside majas olevas köögis või valmistas õpetaja selle oma kodus. Ka algklassid tegid kooke. Oma elamusest räägib 3.a klassi õpilane Gretel Tamm: „Meie tegime küpsisetorti, kuhu panime vahukoort ja kohupiima. Kaunistasime kommidega. Mulle maitses väga!” Peale küpsisetortide tehti ka muffineid ja biskviitkooke. Koogid söödi päeva lõpus oma klassiga.

Kell 15.00 algas teatejooks läbi Lähte. Teatejooksus võisteldi klassidevaheliselt ning igast klassist oli väljas viis poissi ja viis tüdrukut. 10. ms klassi õpilane Kevin Marcus Serojev räägib, mida ta arvab teatejooksust: „Mulle see jooks meeldis. See oli midagi uut, mida vanas koolis ei korraldatud ja nüüd kui ma mõtlen, siis isegi oleks võinud. Jooksu tegi paremaks see, et meie klass suudab põhimõtteliselt kõiki asju lõbusamaks teha: seekord jooksime kiivrites. Mulle meeldis see väga. Jooks oli väga lõbus ja hästi korraldatud, kuid auhinnaks oleks võinud olla midagi enam kui kotikene kommidega, kust sai igaüks umbes ühe kommi.” Kool pole aga alati oma sünnipäeva samamoodi tähistanud. Lähte Ühisgümnaasiumi kunagine õpilane Tiina



**Valmimas on sünnipäevatort koolile**

**Foto: Auli-Triin Saks**

Kesa räägib: „Minu arust meie ajal sünnipäeva ei tähistatud. Kui siis ainult mõne aktusega.” Paarkümmend aastat hiljem polnud toimunud sünnipäeva tähistamise osas ikka mingeid muutusi ning Lelet Kesa, kooli kunagine õpilane, meenutab: „Kooli sünnipäeva ei tähistatud nii nagu praegu. Õpetajad sõid ainult oma ruumis torti ja kohvitasid.”

Kooli sünnipäevatradsioonidega on rahul ka praegused õpetajad, kuna nad saavad oma klassiga aega veeta, teha kooke ning need hiljem ka ära süüa. Varasematel aastatel on osalenud jooksul ka õpetajate võistkond. Õpetaja Laura Tamme räägib, mida arvab tema sünnipäevatradsioonist: „Kooli sünnipäeva tähistamise traditsioon on minu arvates väga oluline:

see ühendab kogu kooli ning kujundab meie kooli nägu. Minu arvates oleks tore, kui see traditsioon jääks pikemalt kestma, et kodus saaks ka lapsevanemad, kes on kooli vilistlased, ning lapsed ühiselt traditsioone meenutada. Kuna järgmisel aastal on koolil juubel, leian, et see väärib veelgi suuremat tähistamist ning ka selle kajastamist. Tean, et ilmub kooli puudutav kogumik, mis on minu arvates väga tore, sest paberile pandu ei unune nii pea. Arvan, et lastele võiks rohkem rääkida kooli ajaloost ning võib-olla võiks kohtuda ka mõne vilistlasega – see aitaks tekitada kooliperes veel suuremat ühtsust ning uute inimestega kohtumine avardab alati silmaringi.”

Sünnipäeva tähistamine läks korda kogu kooliperale!

## Kooli sünnipäeva auks toimunud teatejooks oli sel korral eriti stiilne

### Liisa Ehamaa

17. oktoobril tähistas Lähte Ühisgümnaasium 59. sünnipäeva. Traditsioonide kohaselt joostakse sellel päeval ka teatejooksu. Üritus algas kogunemisega peamaja ees ja sealt edasi liiguti jooksu teatevahetuse punktidesse. Pärast jooksu toimus peamaja ees autastamine.

Seekordsel jooksuvõistlusel võis näha ka huvitavaid kostüüme. Kümnendad klassid olid jooksuks eriti hästi valmistunud ning otsustasid ürituse lõbusamaks muuta. Mõlemad klassid olid valinud endale kostüümid: 10.ts jooksis hommikumantlites ning 10.ms ehituskiivrite ja siltidega „#team30“. Uurisin kümnendikelt, miks otsustati

tavalised spordiriided seekord kasutamata jätta: „Tahtsime olla teistest erinevad ja ka pisut stiilsemad, sellepärast valisimegi endale kostüümid. Las kostüümid jääda meie lennu tunnusmärgiks.“

Kiidame kõiki klasse tubli osavõtu eest ning palju õnne võitjatele.

### TEATEJOOKSU TULEMUSED

16. oktoobril alustasid jooksuga algklassid, kellest kõige kiirem klass oli seekord 3.a ajaga 6.10.

#### Algklasside 1.–3. klass tulemused:

KLASS	KOHT	AEG
3. a	I	6.10
3. b	II	6.29
2. a	III	6.35
2. b	IV	6.41
1. a	V	6.47
1. b	VI	6.53

17. oktoobril jooksis põhikool ja gümnaasium. **Põhikooli 4.–6. klass** arvestuses võitis 6. a, ajaga 7.03. ning 7.–9. klassi arvestuses oli kiireim 8.a klass, ajaga 6.14.

KLASS	KOHT	AEG
6. a	I	7.03
5. b	II	7.14
5. a	III	7.18
6. b	IV	7.25
4. a	V	7.31
4. b	VI	7.41

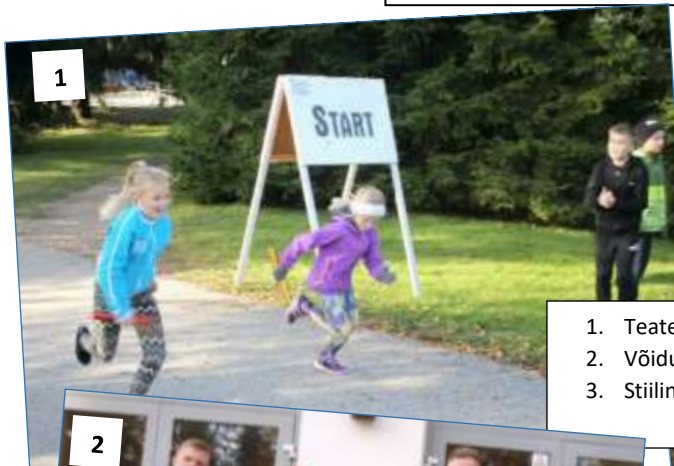
#### Põhikooli 7.–9. klassi tulemused:

KLASS	KOHT	AEG
8. b	I	6.14
8. a	II	6.15
7. a	III	6.22
9. b	IV	6.32
9. a	V	7.08

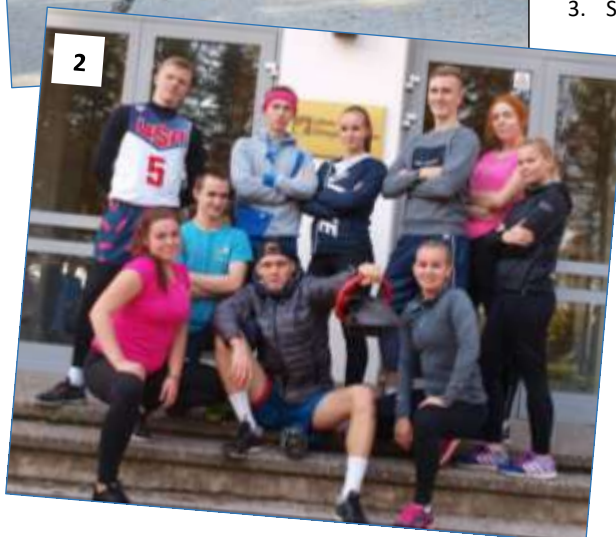
Gümnaasiumi jooksul oli kõige kiirem klass 12. ts ajaga 5.59, mis on ühtlasi ka kõikide vanuserühma jooksude parim aeg.

#### Gümnaasiumi 10.–12. klassi tulemused:

KLASS	KOHT	AEG
12. ts	I	5.59
10. ms	II	6.08
11. ts	III	6.22
10. ts	IV	6.25
11. ms	V	6.48



1. Teatejooksu start esimeses kooliastmes
2. Võidukas 12.TS
3. Stiilinäide sportlikust vormist



Fotod: Auli-Triin Saks ja Laura Rebane

## 25. septembril toimus Lähte Ühisraamatukogus ettelugemiskonkurss

### Tekst ja fotod: Auli-Triin Saks

Neljandate klasside õpilastel oli võimalus osaleda maakondlikul ettelugemiskonkursil „Kus hundist räägitakse“, mis toimus 25. septembril. Lähte ühisraamatukogus lugesid õpilased ette katkendeid huntidega seotud lugudest. Ettelugemise kolm žüriiliiget oli raamatukogu direktor Heili Tali, eesti keele õpetajd Liisa Koik ja Karin Kaljumägi. Ettelugejaid oli kuus ja neist kaks parimat – Mia Reitel ja Kaspar Posti – läksid edasi võistlema maakondlikku vooru.



Kaspar Posti



Mia Reitel



Žürii

## Lähte Üg õpilased osalesid vabatahtlikena Friday Night Run jooksul

### Andreas Mattius Lass, Auli-Triin Saks, Liisi Ernesaks

5. oktoobril toimus Tartus raekojaplatsi ümbruses Friday Night Run jooks, kus võtsid vabatahtlikus töös osa ka Lähte Ühisgümnaasiumi noored. Töö ülesanne oli hoida raja ääres tõrvikuid, reguleerida liiklust ja ergutada jooksjaid lõpuni pingutama.

Osalejaid oli nii väiksemaid kui ka suuremaid üle Eesti, isegi mõned Lähte Ühisgümnaasiumi õpilased võtsid selle väljakutse vastu ning läbisid selle neljakilomeetrise marsruudi. Võib tõdeda, et neil läks päris hästi. Meeleolu tõi õhtusse räppar Arop ja õhtu lõpetas diskor. Koos viimaste võistlejatega said vabatahtlikud üheskoos uhkelt ületada finišijoone ja tunda kümme minutit kuulsaks olemist. Koos lauldi Reketi laulu “Võit” ja tehti ühine pilt vabatahtlikest.

Õhtujuhi osa täitis Ragnar Kekkonen, kes oli energiline ja igatpidi imeline ning meeldis kõigile. Kuigi



vabatahtlikud karjusid ergutades oma hääle ära, olid nad rahul ja õnnelikud, kuna siiski oli tegu suurepärase üritusega. Ilm oli sündmuseks just õige: mõnusalt soe, kuiv ja taevast paistsid tähed.

## Lähte Ühisgümnaasiumis toimus aktiivne spordinädal

**Tekst: Liisi Ernesaks, fotod Auli-Triin Saks**

24.–28. septembril toimus Lähte Ühisgümnaasiumi spordinädal, mis sisaldas erinevaid ja samas ka toredaid üritusi.

Spordinädala aväritus oli SCULTi spordivabatahtlike loeng 9.–12. klassidele. Vabatahtlikust tööst käisid meile rääkimas Ott Pärna ja Liis Vilms. Pärast spordivabatahtlike ülesannete tutvustust leidis õpilasi, kes tundsid huvi vabatahtliku töö vastu. Loengu lõpus avanes õpilastel võimalus panna ennast kirja vabatahtlikuna kahele spordiüritusele: Tartu Friday Night Run ning Tartu maraton.

Järgmisena korraldati 4.–8. klassidele ja 9.–12. klassidele kergejõustiku neljavõistlus. 4.–8. klassil vedas ilmaga ning nad said joosta 60 meetrit ja 300 meetrit, hüpata kaugust, visata palli ja tõugata kuuli. 9.–12. klassidel aga ei vedanud ja nende spordipäeva saatis külm tuul ning tugev vihm. Seetõttu ei olnud neil võimalust kaugushüppes osaleda, kuid ülejäänud alad sai ka neil edukalt läbitud.



**Aktiivsemad kuulajad koos SCULT vabatahtlikega**

Pärast tõsist spordipäeva külastas meie kooli 4.–12. klassiga võrkpallitreener Andrei Ojamets, kes rääkis meile, kuidas ta oma unistuste tööni jõudis ja mida ta selleks tegema pidi, et nii kaugele jõuda, kus ta hetkel on.

Viimasel spordinädala päeval toimusid aktiivsed vahetunnid ja koolimaja ees premeeriti parimate spordipäeva tulemustega õpilasi.

### Vesise spordipäeva rõõmud



## Sotsiaalpedagoog Helena Saar: noored on lähedad!

### Küsitles Gerlin Kesa

#### **Rääkige endast mõne lausega.**

Rõõmsameelne, abivalmis, üsna otsekohene ja parajalt range. Tõenäoliselt väga range tundun ma muidugi nende jaoks, kes koolis kehtivaid reegleid eiravad. Meeldib reisida ja sel sügisel alustasin itaalia keele õppimist.

#### **Mis on teie eesmärgid siin tööl olles?**

Peamine eesmärk olla olemas õpilastele, lastevanematele ja kolleegidele murede lähendamisel, aga loomulikult ka igasuguste rõõmude ja huvitavate ettepanekute jaoks. Arendada laste arusaama sotsiaalselt sobivast käitumisest ja aidata neil hoiduda ebasoovitavast, nagu ropendamine, popitegemine, kiusamine, suitsetamine, narkomaania. Muide, see kohustus lasub kõigil täiskasvanutel!

#### **Millised on teie töömeetodid?**

Tegelikult on sotsiaalpedagoogika pigem mõtteviis, mis põhineb väärtustel, kui meetod. Väga oluline osa on koostööl õpetajatega, väljaspool kooli olevate spetsialistidega ja lapsevanematega, konkreetsest lapsest lähtuv. Oluline roll minu töös on kuulamisel, personaalsusel ja privaatsusel. Ehk, et kõik algab mõtteviisist, märkan, tegutsen ja jõustan! NB! Jõustamine antud kontekstis tähendab nõustamist, informeerimist, kaasamist, julgustamist, toetamist, motiveerimist.

#### **Miks sidusite oma karjääri noortega?**

Olen olnud noortega seotud kogu oma senise elu: küll lastekliinikus, lastekodus, erakoolis, kohtumajas rahva-kohtunikuna töötades ja erikoolis, kuhu jõutakse läbi kohtuotsuse. See tööpõld on lai, tihtilugu kurb, aga on ka palju rõõmu. Noored on lähedad. Ma leian, et siin on kõigil kasu sees: mina saan anda ja noortel on mulle palju anda.

#### **Kui suur probleem on koolikiusamine?**

Piisavalt suur, et sellega tegeleda järjepidevalt.

#### **Mida ette võtta koolikiusamise vastu?**

Tuleb muuta suhtumist! Ei ole nii, et ah, see pole minu sõber ega klassikaaslane ja seega pole minu mure. Ei ole nii, et ah, see pole minu isiklik laps, seega pole minu mure. Ei ole nii, et see laps mulle ei meeldi, vahet pole, et teised teda kiusavad.

Kiusamine saab toimuda ainult siis, kui kõrvaltvaatajad seda heaks kiidavad või teevad näo, et nad ei märka. Kiusamist saab sageli lõpetada vaid ohvri kaitseks välja astudes. Seega, sina saad kiusamist peatada! Kui sa praegu ei sekku, siis järgmine kiusatav võid olla sina ise!

Kiusatavale peab andma sõnumi, et ta pole üksik ning kiusaja teaks, et ta ei saa oma senist käitumist jätkata.



Kooli sotsiaalpedagoog Helena Saar  
Foto: erakogu

Tihtilugu on kiusaja olnud ise mingil ajahetkel kiusatav. Tegeleda tuleb mõlema osapoolega. Ekstreemsematel juhtudel pean kaasama lastekaitse ja informeerima politseid.

#### **Kuidas saaksid koolikaaslased aidata probleemset või abivajavat noort?**

Eelkõige märka oma kaaslast, tunne huvi kuidas läheb sinu klassikaaslasel, kellega sa oled miskipärast kaugel. Kuuldes mõnitamist, nähes füüsilist kontakti, siis sekku, kas ise või täiskasvanu kaudu. Siin tuleb hinnata jõudude vahekorda muidugi! Naerata, ole sõbralik, viisakas, lahke, arvesta teistega, ole abivalmis! Tegelikult teie kõik oskate seda, laske see nüüd endast välja!

#### **Kas ja mida peaksid õpetajad paremini tegema, kui õpilane on suure koormuse all või raskustes?**

Oluline on märkamine. Peaks suhtlema õpilasega privaatselt, näitama üles huvi ja toetust. Vajadusel kaasama tugimeeskonna. Kuid ärgem unustagem, raske on õpilast aidata kui õpilane ise seda ei taha! Me kõik oleme mingil eluetapil ummikus, see on kogu meie kasvamise ja arenemise juures päratamatu. Abi palumine on normaalne nähtus: kui sa ei räägi, siis ei teata sind ka aidata.

#### **Kuidas tundub siiani töökeskkond Lähte Ühisgümnaasiumis?**

Saan öelda, et töökeskkond toimib ja mind on hästi vastu võetud. Siinkohal kasutan võimalust ja kiidan õpetajaid, kes on märganud, sekkunud, pöördunud ja arutanud. Aitäh!

#### **Mis on teie eesmärgid ja kuhu plaanite areneda?**

Kindlasti end täiendada ja koos õpilastega areneda, sest arenguruumi on meil kõigil

## Lähte Ühiskümnaasiumi järjekordne rebaste ristimine

**Tekst: Liisa Ehamaa 10.m, fotod: Auli-Triin Saks**



**19.–20. septembrini kestis Lähte Ühiskümnaasiumis traditsiooniline rebaste ristimine, kus uued kümnendikud pidid abiturientide ehk jumalate käsklusi täitma, et saada täieõiguslikeks gümnaasistideks. Seekordne teema oli retrosport.**

Päev algas traditsioonilise rivistusega koolimaja ees, millele järgnes hommikuvõimlemine ja vande andmine. Loomulikult hoolitsesid abiturientid rebaste suuhügieeni ja täis kõhu eest ning tõid kaasa hambapasta ja imelise hommikupudru, mille sisu oli teadmata ka mõnele neist.

Kui kõht täis ja tuju hea, oli aeg hää l puhtaks kõhida ja laulma hakata. Abituriendid andsid rebastele ülesandeks teha neist kolmesalmiline laul, mis oleks loomulikult äärmiselt ülistav. 10.ms klass tegi oma versiooni laulust „Karulaane jenka“ ning 10.ts üllatas uue variandiga laulust „Ameno“. Tundus, et rebased said ülesandega hästi hakkama, kuna jumalate näost oli näha rõõmu ja

rahulolu. Laulud meeldisid neile niivõrd, et viisijupp tuli üles võtta lausa mitu korda päevas.

Loomulikult ei puudunud ka sellel aastal „pommirünnakud“ ja prääksüküid. Nii kui oli kuulda sõna „pommirünnak“, pidid kõik rebased end pikali viskama, käed kuklale panema ning ootama, millal jumalad lubavad neil uuesti püsti tõusta. Söögivahetundi alustati söögipalvega ning rebased olid kohustatud



**Koolis tohtis liikuda vaid abiturientide märgistatud radadel**

koristama peale oma laua ka oma jumalate sööginõud. Peale kõige muu oli rebastele keelatud ka kooli peatrepp, puhvet ja A-korpuse tualetid. Tuli käia ringiga ning

hoolsasti jälgida jumalate poolt jätud märke, mille järgi kooli ruumides orienteeruda. Kui aga juhtus, et mõni rebane otsustas pisut reegleid rikkuda ja mitte teerada jälgida, võis ta üsna kindel olla, et sellele järgneb karistus, sest jumalate silmad olid kõikjal ning need jälgisid oma alamaid äärmiselt tähelepanelikult.

Kahe päeva jooksul said rebased nautida ka erinevaid ülesandeid ja väljakutseid. Näiteks olid jumalad oma alamatele välja mõelnud ühe korraliku peadpööritava mängu. Nimelt jagati rebased kahte võistkonda, kust tuli üksikhaaval hakata jooksma pulgani, mille juures üks abiturientidest juba ootas. Rebased pidid pea asetama pulgale ning keerutama kümme ringi ümber enda ja seejärel tagasi võistkonnani jooksma. Mänguga sai palju nalja, sest enamikul rebastest käis pea ringi nii hoogsalt, et sirget joont polnud võimalik jälgida ja rohkem veedeti aega pikali kui kahel jalal. Lisaks

sellele said rebased osaleda ka tantsuvõistlusel, kus pandi mängu kõik oskused ja nipid, et vastane tantsuringist kiiremini välja ajada. Loomulikult ei jäänud ka hommikupuder päeva ainsaks söögiks. Jällegi jagati rebased kahte võistkonda ning algas uus mäng – kes saab esimesena tühjaks liitriise ämbri, mille sees on hapukapsas. Mäng oli huvitav, kuna ämbrite kallale mindi silmnähtava taktikaga.

Rebaste ristimine sai suurejoonelise lõpu takistusrajal, mis toimus viimase päeva õhtupoolikul. Takistusrada algas rivistusega, kus kontrolliti rebaste ujumisprillide olemasolu.

Rada tuli läbida pimesi ning vatti täis ujumisprillid olid väga olulised, kuna rebaseid enam ei säästetud. Enne rajale minekut keerutati rebaseid hoogsalt, et ajada neid rohkem segadusse, ning löödi pähe ka üks toores muna. Rebased olid valmis ning nüüd võis kõik alata! Kohe tuli hakata roomama niidetud muru ja liiva sees, kust tuli otsida asju, mida seal muidugi polnud. Tuli kallistada

puid, mis olid kaetud ketšupiga ning hiljem kallistasid alamad ka teineteist. Muidugi said rebased taas nautida jumalate tehtud õhtusööki, seekord oli menüüs küpsis koos sproti ja vahukoorega ning joogiks anti isetehtud köögivilja mahla. Lisaks ei puudunud ülesannete kavast ka veel praäksüküid, mida tehti tavalisest kordades rohkem. Takistusraja lõppedes oli näha, et rebased on

õnnelikud ning ujumisprille eemaldades ja üksteist mudastena nähes, oli õnn kahekordne.

Sellega oli rebaste ristimine lõppenud. Järgmisel päeval kutsusid 12. klassid värsked gümnasistid veelkord ühisele kokkusaamisele ning andsid mõlemale klassile kringli tubli osavõtu ja hea vastupidavuse eest.

**Uurisime ka rebaste käest, mida arvasid nemad kõigest toimuvast ning mis hinnangu annavad nad abiturientide tööle.**

**Tänavu oli teema retrosport. Kui lihtne või raske oli leida endale sobivas stiilis riideid?**

**Markus Zimbrot:** Riideid oli päris lihtne kätte saada. Läksin kaltsukasse ja täpselt minu riietus vaatas vastu.

**Andreas Võik:** Hämmastavalt lihtne, need riided olid kapis juba aastaid täpselt seda üritust oodanud.

**Elisa Geier:** Retrosporti riideid ei olnudki nii raske leida, kui arvasin. Õnneks olin saanud jumala, kes mind mõne asjaga hädast välja aitas.

**Kuidas kirjeldaksid rebaste hommikuputru ja hambapasta maitset kolme sõnaga?**

**Kevin-Marcus Serojev:** Mulle ei meeldinud.

**Ingela Lehtsalu:** Väga meeldejäädvalt vastik.

**Helena-Krõõt Haidak:** Sisikond tuleb välja.

**Kaupo Kreela:** Puder oli mahlane, toitev ja õline. Hambapasta oli harjumatu, imelise järelmaitsega ja meeldejääv.

**Mida sina rebaste ristimise traditsioonist arvad? Kas see on vajalik ning kas seda traditsiooni tuleks jätkata?**



„Ja abiturient olgu sinu jumal!“

**Elisa Geier:** Rebaste ristimine on väga huvitav traditsioon. Kindlasti on see vajalik, et tuua natukene särtsu uute kümnendike keskkooli algusele. Hiljem on lihtsalt, mida meenutada.

**Jürto Brauer:** Igal juhul, siis on koolipäev lõbusalt sisustatud.

**Helena-Krõõt Haidak:** Ma arvan, et see on vägagi vajalik kuna 10. klassi tuleb palju uusi inimesi ning rebaste ristimine on kindlasti üks nendest üritustest, mis uut klassi omavahel liidab ning aitab üksteist tundma õppida.

**Markus Zimbrot:** Mina arvan, et see on geniaalne idee, mis annab võimaluse nautida koolielu, isegi kui see on rõve. Seda ägedat traditsiooni peab kindlasti jätkama.

**Andreas Võik:** Nagu hindu vanasõna ütleb, siis keegi pole enne rebaste ristimist õige gümnasist. Gandhi ütles seda vist.

**Milline oli kõige meeldejäävam hetk ristimiselt? Miks?**

**Lisett Haidak:** Ikka viimase õhtu takistusrada, kus kohe alguses pandi silmad kinni ja löödi muna pähe. See oli äge kogemus ja abiturientid olid sellega palju vaeva näinud, et seda meie jaoks põnevaks teha.

**Ingela Lehtsalu:** Ma arvan, et see kui ma peaga vastu posti jooksin, jäi meelde kohe.

**Helena-Krõõt Haidak:** Ilmselt pimedana takistusraja läbimine. Kui ei näe, mida suhu topitakse, siis ei oska ka keelduda ning sööd asju, mida muidu eluski ei tahaks. Ootusärevus oli suur, et mis nüüd ette tuleb ja mille otsa satud. Pettuma ei pidanud.

**Markus Zimbrot:** Siis kui olime takistusrajal. Ma pole sellist lõbu tundnud juba kaua aega.

**Kevin-Marcus Serojev:** See kui mu kampsuni krae üleni ketšupit täis lasti.

**Kui sa mõtled tagasi kõikidele tegevustele, mida tegema pidid, siis mis on see asi, mida sa enam teist korda ei teeks? Miks?**

**Elisa Geier:** Kindlasti mitte hambapesu ja hommikupudru söömist, sest need ajasid mind oksele.

**Kevin-Marcus Serojev:** Pudru söömine ja hammaste pesemine. Põhjused on loogilised.

**Ingela Lehtsalu:** Teist korda ilmselt kala ja küpsist koos ei sööks, ei olnud väga hea.

**Ander Kutter:** Hambapasta kasutamine, sest selle maitse oli väga ebameeldiv ja ajas südame pahaks.

**Markus Zimbrot:** Kindlasti ei peseks ma teist korda "hambapastaga". See oli lihtsalt õudne.

**Jürto Brauer:** Ei otsiks hapupiima, vorstide, pudru, banaani, hambapasta vahelt ploomi.

**Kaupo Kreela:** Tahaks kõike korrata, see oli eriline aeg.

**Teatavasti pidite läbima ka takistusraja. Mis oli takistusraja kõige lahedam osa ja mis kõige ebameeldivam?**

**Markus Vent:** Raske öelda, sest ma ei näinud mitte midagi, aga kõige õudsem oli roomamine ja kõige parem oli jahu sisse näo pistmine.

**Ingela Lehtsalu:** Kõige lahedam oli minu arust igasugune roomamine ja asjade alt läbi pugemine, kõige ebameeldivam oli ämbrist võtme otsimine.

**Ander Kutter:** Kõige lahedam oli see, kui pidime näoga pangest ploomi otsima, mida seal muidugi ei olnud. Kõige ebameeldivam oli sprotiküpsis.

**Kuidas jäid rahule jumalatega? Kas nad olid pigem leebed või karmid?**

**Elisa Geier:** Jäin oma jumalaga väga rahule. Temast oli väga armas anda juhtnõore, kuidas millestki veidike leebemalt pääseda.

**Lisett Haidak:** Jumalad olid täitsa toredad ja lahedad, ei olnud liiga karmid ja ei olnud liiga leebed.

**Kevin-Marcus Serojev:** Ütleksin, et minu jumal polnud väga armutu. Takistusraja algul ütles ta, et ei taha mulle väga palju halba teha, aga raja lõpus olin arvatavasti kõigist rebastest kõige porisem ja mustem.

**Markus Vent:** Mu jumal oli lahe aga karm, Janne sa oled parim!

**Helena-Krõõt Haidak:** Jumalad olid kõik erinevad ning see oligi äge. Mõni sai läbi leebemalt, aga mõni mitte. Minu jaoks olid jumalad ikkagi mõistuse piires karmid, ei läinud üle piiri, aga samas ei teinud ka seda ristimist meie jaoks liiga leebeks.

**Markus Zimbrot:** Jumalad olid väga ägedad. Muidugi nad panid meid tegema asju, mida me ei tahtnud, aga see oligi osa sellest ristimisest. Nad on ise muidu väga toredad inimesed.

**Jürto Brauer:** Väga rahul – leebed ja karmid samal ajal, *fun* oli olla vähemalt.

**Kaupo Kreela:** Jumalad olid väga leebed, oleks oodanud karmimat suhtumist.

**Mõne aasta pärast pead ka sina oma rebase gümnaasistiks ristima. Milline jumal sa tahaksid olla?**

**Elisa Geier:** Tahaksin olla jumal, kes meeldib oma rebasele, oskab neid juhendada nagu enda endine jumal ja olla eeskujuks nii uutele kümnendikele kui ka oma klassikaaslastele.

**Markus Vent:** Selline nagu minu jumal oli, sest ta tegi minu kogemuse meeldejäävaks ja toredaks.

**Andreas Võik:** Tahan eriti õel jumal olla, sest nii on lõbus.

**Ingela Lehtsalu:** Mina olen ikka toetav ja leebe jumal.

**Ander Kutter:** Ma arvan, et eriti karm ma ei sooviks olla, kuid natukene võiksin siiski oma rebasega lõbutseda.

**Markus Zimbrot:** Ma ei tahaks olla hästi karm, kuid kindlasti ei tahaks olla liiga leebe. Tahaks olla lõbus.

**Kaupo Kreela:** Ma olen õel jumal: ma ei luba oma rebasele hommikust putru välja sülitada ja hambaid pesemata jätta.

Nüüdseks on kõik 60 uut kümnendiku täisväärtuslikud gümnaasistid ning rebaste ristimine jääb kindlasti väga eredalt meelde. Täname 12. klassi, sest just tänu neile oli ristimine ääretult humoorikas, põnev ja ühtehoidvust tekitav.



## Lähte kooli külastasid Erasmus+ programmi õpilased

**Tekst: Liisa Ehamaa, fotod: Jaane Joosepson ja Auli-Triin Saks**

4.–8. oktoobrini toimus Lähte Ühisgümnaasiumis Erasmus+ projektikohtumine, mille raames külastasid meie kooli õpilased ja õpetajad mitmelt maalt. Külalised olid pärit nii Saksamaalt, Itaaliast, Soomest kui ka Šotimaalt. Erasmus+ projekti teema oli seekord säästev ja arukas energiakasutus.

Esimesel päeval tutvusid külalised Lähte kooliga, kus toimus tervituskontsert, programmitutvustus ja väike koolituur. Väliskülalised said kuulata esitlusi nii meie kooli kui ka Eesti kohta. Lisaks toimusid ka välismaalaste esitlused energiatarbimisest oma riigis. Esitluste lõppedes jagati õpilased nelja meeskonda: video-, foto-, brošüüri- ja blogirühma. Lähte kooli õpilased suhtlesid külalistega inglise keeles ning selgitasid neile tööülesandeid.



**Ettekanne energiatootmisest Šotimaal**

Teist päeva alustati Tartu linnatuuriga ning tutvuti ka Tartu linnapea Urmas Klaasiga. Ringkäigule järgnes lõuna Püssirohukeldris. Kui kõhud täis, suunduti Tartu loodusmajja, kus võis näha palju huvitavat. Loodusmajas tutvuti sealse talveaia, erinevate töökodade ja ka loomadega, näiteks sai oma silmaga näha nii



**Külalised koos Lähte kooli teejuhtidega Meenikunno rabas**

viirpagoisid, ahhaattigusid, deegusid kui ka raagritsikaid ja lembelinde. Pärast õppekäiku ootas külalisi buss, mis viis nad edasi Jääaja keskusesse, kus toimus samuti ekskursioon. Jääaja keskuses saadi teadmisi jääaja loomadest, jääaja tekkepõhjustest ja mõjust maakerale. Teise päeva lõpetuseks

seati sammud ka veel AHHA teaduskeskusesse, kus vaadati näitust nimega "Ahhaa, meresaurused!"

Kolmandal päeval sõideti bussiga Tallinna, kus toimus samuti linnatuur. Linnatuuril tutvuti nii Tallinna erinevate vaatamisväärsustega kui ka kohaliku eluoluga. Külastati vanalinna, Kadrioru parki ning lauluväljakut. Linnatuurile järgnes lõunasöök Lidos. Enne koduteele asumist külastati ka Energia avastuskeskust, kus tehti tutvust



**Noorte ühistegevused jäädvustati ka videopäevikuna**

staatilise elektriga ning sai proovida palju erinevaid atribuute.

Neljanda päeva sihtkoht oli Lõuna-Eesti. Külalised viidi Meenikunno rappa, kus ootas ees mitmekilomeetrine matkarada. Peale raba külastati Taevaskoda ning söödi lõunat vabas õhus. Matkapäeva lõpetas külastuskäik Aura veekeskusesse.

Viimasel päeval toimusid tegevused taas Lähte koolis. Õpilased jagunesid oma rühmadesse ning algas töö. Video-, foto-, blogi ja brošüüri-rühmale anti ülesanne teha kokkuvõtted Eestis oldud aja kohta. Õhtul esitlesid rühmad oma valmis saanud

meediatöid, millega kõik suurepäraselt hakkama said. Lisaks tutvustati külalistele enne äraminekut mitmeid Eesti tantse ja mänge.

Täname õpilasi ja õpetajaid, kes programmist osa võtsid ning loode-tavasti jäid kõik üritusega rahule.



Rahvusvahelistes rühmades kavandati eesiseivaid meediategevusi



#### HETEKED PROJEKTIKOHTUMISELT



**Erasmus+**

#### KOOLILEHE TOIMETUS

Peatoimetaja: Liisa Ehamaa

Keeletoimetaja: Liisa Koik

Reporterid: Liisa Ehamaa, Gerlin Kesa, Liisi Ernesaks, Andreas Mattius Lass, Auli- Triin Saks, Mathias Ülo Matjus, Elisa Geier