

Lähte Ühisgümnaasiumi üldtööplan

2021/2021 õppeaasta põhieesmärgid:

1. Paindlik koolikorraldus valitseva haigusohuga toimetulekuks.
2. Õppimist toetava kujundava hindamise põhimõtete rakendamine kõigis kooliastmetes.
3. Mitme õppeaine üleste projektide juurutamine põhikoolis.
4. Liikuma kutsuva kooli põhimõtete laialdane kasutamine

1. Eestvedamine ja juhtimine (sealhulgas personalijuhtimine ja ressursside juhtimine)

Eesmärgid	Tegevused ja ülesanded	Tähtajad												Vastutaja	Kaasatud
		septembe	oktoober	november	detsembe	jaanuar	veebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august		
Koolitöö tugevustest ja probleemide otsekohene arutelu	Töötajatega arenguveestluste läbiviimine.		x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor	õppejuht, õpilaskodu juhataja
Õpetajate koolitustel viibimine õpilaste õppeaega kahjustamata	Koolitustel olija õpetab õpilasi distantsilt digivahendeid kasutades. Koolituste tõttu jääb ära võimalikult vähe õppetunde.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppejuhid	õpetajad	
Õpetajate ühiskoolituste korraldamine.	Ühised arutelud ja väljasõidud vähemalt kord aastas		x					x			x		direktor	õpetajad, töötajad	

IT oskuste ühtlustamine pedagoogide hulgas	Õpetajate juhendamine kaasaegse tehnoloogia kasutamisel.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				haridus- tehnoloog	pedagoogiline kollektiiv
	Õpetajate digioskuste ühtlustamine sisekoolituste abil. Õpetaja digioskuste paketi täiendamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				haridus- tehnoloog	pedagoogiline kollektiiv
Õpilaste väärtushinnangute ja õpimotivatsiooni sihipärane kujundamine.	Koolikiusamise märkamise ja sellesse sekkumine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			sotsiaal- pedagoog psühho- loog	juhtkond, õpetajad, kooli personal
	Klassijuhatajatundides ja ainetundides sihikindel tegelemine õpimotivatsiooni arendamisega. Õppimist toetava kujundava hindamise kasutamine kõigis kooliastmetes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			kooliast- mete juhid, klassi- juhatajad	õpetajad

2. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid	Tegevused ja ülesanded	Tähtajad											Vastutaja	Kaasatud	
		septembe	oktoober	november	detsembe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli			august
Huvigruppide kaasamine kooli arendustegevusse.	Õppesuundade arendus, tegevuse analüüs. Lõpuprojektid kõigis gümnaasiumi õppesuundades.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor korraldusjuht	hoolekogu, õpilasesindus, õpetajad
	Õpilaste, lastevanemate ja töötajate rahulolu uuringu läbiviimine. Koolirõõmu küsitlused.								x	x				õppejuht direktor	õpilasesindus, hoolekogu, töötajad
	Koostöö Tartu valla koolide pedagoogiliste kollektiiviga.		x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor	juhtkond
	Osalemine projektides, konkurssidel.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				kooliastmete juhid	juhtkond, õpetajad
	Osalemine rahvusvahelises projektis (Saksamaa, Soome, Itaalia, Eesti, Hispaania).		x	x	x	x	x	x	x					projektijuht	õpetajad

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid	Tegevused ja ülesanded	Tähtajad												Vastutaja	Kaasatud
		septembe	oktoober	november	detsembe	jaanuar	vebruar	märts	aprill	mai	juuni	juuli	august		
Õppekava arendustöö.	Kooli õppekava täiendamine ja valikainete osa ajakohastamine.	x									x		x	õppejuht, kooliastmete juhid	õpetajad, hoolekogu, õpilasesindus
Koolitunni efektiivsuse tõstmine	Muuta tunnid mitmekesisemaks ja sisukamaks, et selle arvel jätta vähem koduülesandeid	x	x	x	x	x	x	x	x	x				õppejuhid, kooliastmete juhid	klassijuhatajad, aineõpetajad
Õpilaste teadmiste kontrollimise võimaluste mitmekesistamine	Vähendada traditsiooniliste kontrolltööde arvu kõikides ainetes asendades neid loovate teadmiste kontrollimise meetoditega	x	x	x	x	x	x	x	x	x				õppejuhid	aineõpetajad
Tunnidistsipliini parandamine	Korrarikkumiste puhul tegeletakse probleemiga sügavuti vajadusel võetakse ühendust õpilaste vanematega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			õpetaja	Õppejuht, klassijuhatajad, vanemad
Õppeprotsessi pidev jälgimine.	Põhiteadmiste testimine gümnaasiumis. Testide kokkuvõtete esitamine ja positiivsete kogemuste tutvustamine kooliarenduspäevadel	x			x	x			x	x				õppejuhid	aineõpetajad

Kooliastme õpetajate osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustöös	Õppeedukuse analüüsimine kooliastmeti, positiivse arengu väljatoomine.		x			x				x	x			õppejuht, HEV koordinaator kooliastmete juhid	Kooliastmete nõukogud, tugisüsteemid
	Kasvatustegevuse analüüs ja positiivse arengu väljatoomine.		x			x				x	x			õppejuht, kooliastmete juhid, sotsiaal-pedagoog	klassijuhatajad, aineõpetajad
Õpetamisel õpilase individuaalsete iseärasustega arvestamine eesmärgiga tagada õpilastele jõukohane õppetöö.	Õpilaste individuaalsete vajaduste arvestamine õppetundides. Tegevuste ja tulemuste analüüsimine kooliarenduspäevadel.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppejuht, kooliastmete juhid	õpetajad, tugisüsteemid
	Panustamine õpilastele ea- ja jõukohase, turvalise ning arendava õpikeskkonna loomisse. Õppimist toetava kujundava hindamise kasutamine.	x	x	x	x	x	x	x	x	x				HEV koordinaator, sotsiaal-pedagoog, psühholoog	õpetajad, kooliastmete nõukogud